

COVID-19 Reporte de Operaciones Redactado

Agencia Educativa Local (LEA) Nombre	Nombre del Contacto y Título	Email y Teléfono	Fecha de adopción
Distrito Escolar Unificado de Burbank	Peter Knapik, Director de Operaciones Preparadas		

El Comando de Operaciones de Emergencia (EOC) se reunió dos veces a la semana, para conversar sobre salud y seguridad, enseñanza y aprendizaje, educación especial, Alumnos del Inglés, enseñanza socio-emocional, calificaciones, desarrollo profesional, tecnología, personal laboral, instalaciones, comunicación, presupuesto y gobernación.

Muchos asuntos incluyendo plan de estudios, instrucción, planeación de lecciones, calificaciones, horas de trabajo, trabajo desde el hogar, y reportarse a trabajar como se fuera necesitando, fue negociado con la Asociación de Maestros de Burbank.

Las respuestas de la comunidad como seguimiento a las encuestas y comunicación respecto a necesidades tecnológicas, enseñanza a distancia, servicios de guardería, Crédito/No crédito, fueron manejadas por los colegios y los administradores del Distrito. Cuando una familia necesitaba un paquete impreso para enseñanza, se le proporcionó. Cuando una familia necesitó un Chromebook, se le proporcionó. Cuando una familia requirió “hotspots” para comunicación por internet, se le proporcionó. Un par de familias en inte snein srenrora(c)3.6 (r)o02rn2-23 (s)TJ-.002 Tc07014 T9.(4 0 Tdy3 (3)-2 4 (2r)-o0.2)-16 -16ci2-23

trabajos. Los profesores crearon lecciones interactivas en diapositivas de Google, en donde estudiantes mostraron su entendimiento, al proporcionar respuestas cortas, ejercicios de oraciones a completar, y/o arrastrando o integrando el contenido en categorías, etc. Adicionalmente, Flipgrid permitió a los estudiantes brindar sus respuestas verbalmente o representándolas (actuando TPR).

El coordinador de Juventud en adopción temporal y de juventud indigente, así como, el especialista de intervención de cada escuela busco a los estudiantes indigentes y de adopción temporal para asegurarse de que sus necesidades educativas se estuviesen cubriendo, además de sus necesidades socio-emocionales.

Proporcionar una descripción sobre los pasos que han sido tomados por LEA para continuar brindando oportunidades de enseñanza a distancia de alta calidad.

El Distrito h

Proporcione una descripción de los pasos que LEA ha tomado para brindar alimentos escolares mientras se practican las medidas de distanciamiento social.

El Departamento de Servicios Alimenticios de Burbank ha estado distribuyendo el equivalente a 5 días de desayunos y comidas cada Miércoles. El sistema de recogerlas fue a través de “Drive thru” que están en 3 ubicaciones escolares y disponibles desde 9am – 5:30pm. El conductor (padre/guardián) informó al personal de Servicios Alimenticios, cuantos alimentos estudiantiles necesitaría. El conductor permaneció en el coche mientras el personal laboral colocaba sus artículos al final de unas mesas largas. Una vez que los artículos se colocaron en la mesa, el personal guardó distancia de aproximadamente 6-8 pies. El conductor debió usar su mascarilla antes de salir del auto para recoger sus artículos. Señalización sobre distanciamiento social, fue colocada en cada escuela.

